

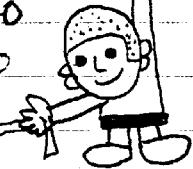
徹ちゃん 便り 第1号

160. 8. 30.

残暑おみまい申し上げます

徹之

夏休みも終わりました。
プールやサイクリングがま^ま黒に日焼けしました。
おくはしても元気です。皆^皆ともお元気があか。
もうすぐ2学期。がんばります。



川崎に来てして 5ヶ月たちました。親子共々 地域に
根づいた生活をする事ができました。徹之は 日吉中学校
にも すっかり慣れ 先生のご指導のもと クラスメイトからは「ひょう
きん 徹ちゃん」と言われ 親しく とけこんでいっているようです。
1-Aのクラスで 朝の会 お年当所向 帰り会 学活 等 ぶれあう場
は 保証され 音楽 技家 美術 体育 等は 1-Aで 学び 他の教科
は 計画学校で 学習しています。中学英語と 中学数学はついで
に行けるので 普通校での 授業も 検討して下さっています。
遠足や 自然教室(三泊四日)等も 全て 1-Aで行っています
ので クラスメイトの 理解も 深く よく かかわって下さっています。



ついていけない教科を 計画学級(123年10名)で 2名の先生が
個々の能力に応じて 指導して下さいますので。徹之にとっては
有意義な学校生活と、うれしく思っております。ただ 中学と併り
ますと、親があまり 学校の中に入れませんので。小学校の時の
ように、クラスメートの個々の性格及び他家とのかかわり 等がござ
います。ただ 学校を信頼して おまかせいたしております。徹之の
自立の為に、私がお過保護でいるのは マイナスでしょう。
今後は、徹之の心を開き、人とのかかわりを 持たせる為に、いい人間
関係をと 思い、学校や地域社会に、私がお働きかけて、いい環境
(徹之を理解して 適切に働きかけてくれる 環境)を 常に 考えて
おります。ただ、いつまでも 廻りが 徹之に 合わせるだけでは
徹之の 社会への 自立は ありません。今は 徹之が せめて
いづれから 周囲の 環境に せまらぬ...自分の力で せまらぬ...
...このことを 考えて 川崎では 行動しております。全くの
放任は 無責任ですので、**連絡カード** なるものを 常時 持たせ
ております。内容は 『コミュニケーションが 十分には ありません
が、ただ今 一人で 外出しております。社会性を 身につける
為に、親は 願ひ、本人は 「自由に 行動したい」との 希望です
が、もし 何か、ご迷惑をおかけしており、本人が その場で
十分 対応できないようでしたら、お手数でも 自宅まで ご連絡

下さいますでしょうか。(母)明石洋子 044(588)4049 60歳
よろしくお願ひします』と書いてあります。何かトラブル
があってもできる限り本人に対応させ、どうしてもの際は
ご連絡いただけるようにいたしております。(今迄に)件のみ
連絡あり)。本人もたちうちできないうち、佐賀でのように「ご
連絡下さい」とそのカードを出しているようです。出かける
時 帽子とタオルと一っしょいカードをきちんと持って出
ています。自転車ののり方も4年まで補助輪をはずさ
ずに(本人はスピードを出したくないので)はずしたかりましたか)、私
も横について自転車ののり方を^{幼稚園より}5年前に学習しただけであ
り、とても上手にのっています。交通ルールも守ってのっていますの
で、川崎に来た数回、伴走したばかりで、今は自由に走ります。
もう中一ですから過保護にするのはやめます。最近「本当に
大丈夫か」ついて行ったことがあります。きちんと左側を、そして
信号を守って走っていました。ただ一度、トラックと曲り角でぶつ
かりそうになった時、「ごめんなさあ〜い、すみませ〜ん」と言って
大声をあやまって走り去りました。運転手さんも「気をつけるよ」
と大声で注意したけれど、その場の徹之の対応かとても
自然で、こっそりつけて来た私は、びっくりした反面、徹之の
専横のよさを驚ろいています。サクリンクしている徹之の顔

おもしろいこと



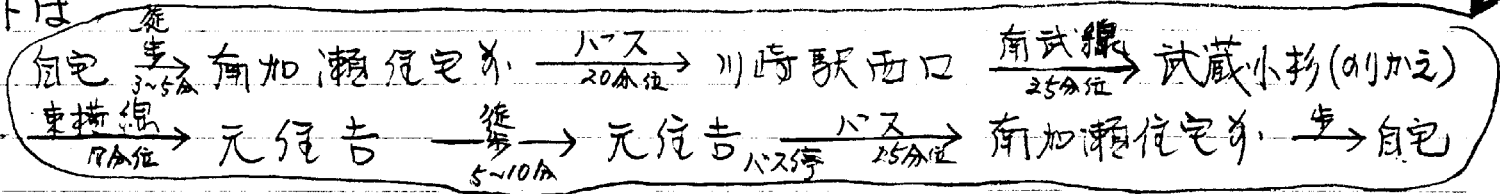
は表情豊かですニコニコしてとても楽しそうです。川崎に来て最初
は幸区内だけでしたが川崎市のガイドブックの地図をみては道を
覚えました。今日は川崎区、明日は中原区と目的を決めては
行動していきます。一度自転車を盗まれるというハプニングもあり
(その時は人の自転車ののってきました。その自転車は派出所に返しに
行きましたか、とうとう徹之の自転車はみつかりませんでした。) それ
以来新しい自転車の買ってからはちゃんと錠をかけるという
習慣ができました。「かぎをかけないと怖くなります。」と言っ
ます。ハプニングカーブ学習につなげるようです。親がホリ
たこと、こういうハプニングはありませんですものね。でも置いて
いた自転車が無くなったのを知った時の徹之の気持はいかにお
かりたっただけでしょう。でもどこかで他人の自転車を捜して(盗
んだ)のってきたのですから生活力はありますね。帰宅して
「徹ちゃんの自転車がなあ〜い。」と言ってワーワー泣きました。
ハプニングで徹之一つたくましく成長したようです。もちろん「人の自転車を
盗って来たため」と
比べてあり
ます。

この夏休み 近郊のあらゆる電車に乗せて旅行しました。比べてあり
ます。
徹之に早く環境に慣れたいと思っていましたので。

京浜東北線 根岸線 東海道線 横須賀線 総武線 山手線 有楽町線
小田急線 東横線 田園都市線 …… 等々。もともと地名の好き
な徹之はのると必ず、近郊路線図をみます。そして図を愛之

ては 駅につくと 「武蔵 溝の口」「ムサシミソノグチ〜」と 駅名を
駅員さんの 様に 復唱して 楽しんでいきます。 帰宅しては 切符を
作り 料金を書^て (料金まで 覚えているんです)。 改札のハサミをペン
子で入れて 家族や 近所(社宅)の人達に 配っているんです。
幼頃の頃 「横浜、東京、名古屋…」等 文字を符号の ように 書く度に
それか何の意味するか 教^えよう^と (概念形成の 為)に あちこち つれて
まわりました^{だけ}。 (あの頃 ^書空^きで ^いい^いが^い ^いた^か)。 今の徹之
は、ちゃんと 地名も 地図も 十分 理解して います。 うれしい 限り
です。 一つ一つ 旅行するたびに 何かを 学習して います。 何より
経験の 積み重ね だと思います。 丸五年の 空白 がありましたか
以前の 地名(神奈川県内)も 覚えている ようで、 この五月の
徹之の 行動には 目を見せる ものがありました。 帰宅して「今日
の 行動記録」を 南くと、 ちゃんと 地名を 使って 答えて くれます。
「今日の サイクリングは 「文池」まで 往復 4時間、 1時^半 出発して
5時に 帰^りて きます」と 言って 出かけ、 きちんと 帰宅して きます。
夏休みも 後半に 付ると、「ひとりで 電車 旅行 します」と
言^い 出^しま^した。 主人は「自転車で行きなさい。」と 止め
ました^{だけ}。 徹之は「バスと 電車で行きます。」と 主張
します。 今迄 電車に のる 料は、不安^の為か、私の手を ずっと
に ぎ^らて いた 徹之が、 是^を して 一人で 交通 機関^を 使^って 行

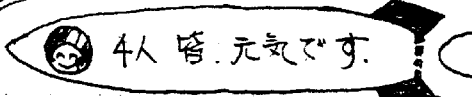
けるか私も心配でした。いつかは自由に交通機関が使えるようにも思っ、幼児期の電車嫌いに解消する訓練から始まり、いろんな交通機関を利用して、経験だけはさせてはきました。一人でお金を払ってのせるのには私でも不安でした。でも「何かあっても、(お金をなくしたり等)歩いて帰れるたぐましい足と、頭の中にきょうしり地図か(サイクリングのおかげで)入っているのだから、家には帰ってこられるさ」と思うことにして、「行っていいよ」と許可をしました。徹之夜バックル財布(入っているお金2240円)、お気に入りの🐼(72)の私が作った又クアルミ、ふで箱とノート、花チャックを入れ、ポケットに私が新しく書き直した連絡カードと、近郊の路線図を、きれいにたたんで入れました。玄関で私の手をぎゅっと握って「行ってきまあ〜す」とスナップして出かけました。本人も初めての経験で不安と喜びひと入り粉っていることでしょう。1時に出かけて2時50分に帰ってきた時はホッとしました。初日のルートは



以上です。小杉でジュースを元住吉でガムを買って持って帰って

きました。残金1810円。使った明細もきちんと教えてくれました。
電車の乗降時は本人に切符を買わせていましたけど。都立は
自動販売機も複雑で私ですらまちがったボタンを押したり
しますか。徹之は二つの路線を使ってきちんと帰ってきた
のはびっくりしました。主人とは「今日はおまわりさんから
連絡カードみて、連絡あるよね」と話して、覚悟してありました。
徹之の元気なニコニコ顔を見てとてもうれしくなりました。そして
この夏休み 徹之は新しい冒険を増やして、い、そうたくさん、
体も心も成長していきます。(現在身長152cm 体重51kg)

家族の近況

☆  4人皆元気です。



1) ピアノを習っています。徹之の主治医の佐々木正美先生(小児療育相談センター 所長)の息子の年長自閉症児の生活のビデオの中に20分ほど、とてもピアノの上手な方がいました。徹之の趣味の一つに
加えたいはあと思、てやっています。徹之の趣味特技として「水泳」と「アイススケート」がありますけど、これは場所が必要です。ピアノは家でいつでもできるので、と思、て、五月から始めました。少しは刺激が多い方がいいとい、このピアノの先生のおすすめで弟の政嗣と私、三人で(月米木) 習っています。私はやっぱリエル73番。(スポーツのようにはスムーズにいきませんですわエ。)

2) パソコン教室に通っています。



佐賀を離れる時に、

徹之の職業訓練の一つとしてコンピューター関係に通しているのでは
ないかと国立肥前療養所の古賀靖之先生からアドバイスをいた
だき、筑波大の小林教授をご紹介いただきました。小林先生
のところで試験的に三名の自閉症児にパソコンを学習させ
ていらしゃいます。小林先生に会いに筑波大まで行きましたか。
川崎からは一日かかりの所で常時徹之に学習をと言う
わけにはいきません。ちょうど、川崎市で、身体障害者の方への
パソコン教室が開催されるのを知り、(市民報に)理由を話して
「欠員があれば」とのことでお願ひし、現在週一回私が通
っております。課題をフローチャート化し、プログラミングして
パソコンにセーブするところまでいってます。先日のテストで
96点(100点満点、平均40点)とりましたが、難しくて必死に
ついていってました。また全体像もわからず、徹之にどう、
わかり易くしかも職業につなげるように教之ればいいのか
皆目見当もつきません。とにかく来年度の三月まで私が学
んでイメージ化できたら5年かかり位で徹之にワンストップ
かつ楽しみ(施ひをまじえて)ながら教えていきたいと思っ
ます。パソコンを学習した後の私のプログラミングは徹之へ
の学習プログラムに作ることでしよう。でも機械より人の

方が大好きな私には しっかりと勉強です。でも徹之は「機械大好き人間」ですから 見通しは 明るいです。(ガンバリマス!)
とにかく 徹之の 中等部 高等部の 間は 社会の自立の為に必要
なことの学習だけは 身に付けさせたいと思います。
3) 政嗣の 薄見崎小学校の PTAの 広報委員長を引き受けています。

薄見崎小学校は 昨年 南校し、PTA 活動は 今年度より スタートです。
クラスの 一委員 ぽらと ^(クラス委員の) 五名の中の 一人に入るのは OK したのが 運のつき!
ふたをあけると 広報委員長に なるに びっくりしたみたいです。でも
七月に 初の 広報紙も 発行してみると、大変さは すっかり 消えて
学校や 地域の人々との つながりが 深まったことへの 喜びが 大きいです。
主任が 徹之が ^(小倉小の3) 1年の時 受け持て下さった先生で 私共との
再会をとっても 喜んで下さり うれしく 思います。私が 役員におされたのも、又
学校の先生方とより 早く 信頼関係を 持てたのも この先生のおかげと
思い、徹之を通じての 人間関係が より 深いところまで 結ばれている
のを ありがたく 思っております。私は 徹之のおかげで 多くの 方々と
知り合い、そして すばらしい おつきあいが できますことと うれしく 思
っております。新設の 小学校の 役員をつとめますことは、大変なこと
多いかも知れませんが 徹之が 現在 校区外の 日吉中学校に 通学して、
地域のお母さん方との 交流を どうしようかと 悩んでいた折で、広報
活動の中で 大いに 持することか でき かえって おかたと思つて

あります。広報委員の方々をはじめ他の役員 委員さんには 徹之の
 話をして 地域で 徹之が何かあった時の 情報網としてあります。
 五ヶ月しかたっていないせんか こんはわけで すっかり 地域に 根づ
 いてあります。校区の子供達
 との交流は、近くの「陽光
 セミナール」という塾に通って
 顔見知りになるようにして
 います。夏休みは三日三日
 セミの人達と(サマ)キャンプに行き
 ました。校区の中・高生といっ
 しょです。親子(政嗣も)で楽しんで
 ます。「セミ」では遊びを中心に かかわって 下さっています。
 川崎でも 佐賀の時と同じように まわりの方々とのふれ合いもオーと
 考えています。 では また お便りします。

徹ちゃんを
 2号をお集
 めに。
 じゃあなら。
 こゆき

夏休みはついで
 は、プール、PA
 スケート...など
 楽しんでました。
 あそびに来たさ
 い。まてぞ

追伸: